

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

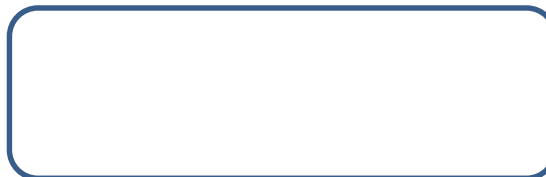
Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Протокол № 3 от 06.02.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицею № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 07.02.2024 № 22-од

С учетом мнения:

Совета родителей
Протокол № 3 от 05.02.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении текущего контроля освоения детьми
основной образовательной программы
структурного подразделения детский сад
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы структурного подразделения детский сад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга (далее – СП детский сад), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом ГБОУ лицей №373;
- локальными актами.

и устанавливает правила осуществления текущего контроля, систему оценки результатов освоения программы, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц СП детский сад.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в СП детский сад, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в СП детский сад.

- 1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при руководителе СП детский сад в соответствии с планом работы.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

- 2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- 2.2. Текущий контроль в дошкольном учреждении - проверка знаний воспитанников через занятия, совместную деятельность, в том числе в режимных моментах, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи текущего контроля

- 3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды СП детский сад для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 3.2. Задачи текущего контроля:
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
 - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
 - оценивание результатов, принятых мер, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

- 4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами СП детский сад:
- реализация основной образовательной Программы СП детский сад;
 - уровень физического и психического развития воспитанников;
 - состояние здоровья воспитанников;
 - готовность старших воспитанников к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы педагогов;
 - развивающая предметно-пространственная среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации,
- фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники СП детский сад;
- педагоги СП детский сад.

6. Отчетность

6.1. По окончании учебного года, на основании выводов, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи СП детский сад для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в новом учебном году.

7. Документация

7.1. Информация по различным аспектам образовательной деятельности СП детский сад фиксируется в таблицах и хранится в методическом кабинете.